la pépinière Espace Projets Jeunes

la pépinière

# PROJET PEDAGOGIQUE

2020

Les ALSH de notre association sont financés par la CAF Béarn et Soule (dans le cadre de la PS CNAF), la ville de Pau et le conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques.



<b>U</b>   1	projet pedagogique, c est quoi :	P3
_		
La	structure La Pépinière	P3
-	Présentation du Centre Social la Pépinière	
-	Présentation de l'Espace Projets Jeunes	
-	L'environnement et le public visé	
-	Les partenaires	
Les	intentions éducatives	P11
-	Le projet éducatif de l'ALSH du pôle Enfance J	eunesse
-	Les objectifs pédagogiques de l'Espace Projets	Jeunes
	<ul> <li>Par rapport aux jeunes</li> </ul>	
	<ul> <li>Par rapport aux familles</li> </ul>	
	<ul> <li>Par rapport à l'équipe éducative</li> </ul>	
Le '	fonctionnement	P17
-	L'équipe éducative	
_	Les temps d'ouverture	
_	Les modalités d'inscription	
_	Le Règlement Intérieur	
_	Le Projet d'animation	
-	Les Moyens	
Ľé	valuation du projet pédagogique	P25

# Le Projet pédagogique c'est quoi ?

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents, les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action.

- Le projet permet de **donner du sens aux activités** proposées et aux actes de la vie quotidienne.
- Il aide à construire les démarches pédagogiques.
- Les préoccupations et les intentions de l'organisateur y sont repérées.

Le projet éducatif du Centre Social La Pépinière se concrétise à travers ce projet pédagogique. Ce document est spécifique aux caractéristiques de chaque accueil et résulte d'une préparation collective. Il traduit **l'engagement d'une équipe pédagogique** dans un temps et un cadre donné.

# 

# Présentation du Centre Social la Pépinière

Ouvert en 1972 par la Caisse d'Allocations Familiales Béarn et Soule, le centre social a grandi au fil des années et sa structuration s'est adaptée aux évolutions de notre société. La structure se présente comme un lieu d'animation et d'intervention sociale concertée, qui regroupe deux entités juridiques :

- le Centre Social en gestion directe de la CAF Béarn et Soule
- l'Association des Usagers de la Pépinière (AUP) avec un contrat projet commun.

La Pépinière, c'est aussi de nombreuses associations hébergées partenaires qui complètent l'offre des activités faite au public et organisent des manifestations. Le projet des centres sociaux, qui repose sur les valeurs de solidarité, démocratie participative et dignité humaine, s'articule autour de quatre missions historiques, à savoir :

- Etre un équipement de quartier à vocation sociale globale ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité, offrant accueil, animation, activités et services à finalité sociale.
- Etre un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle, lieu d'échange et de rencontre entre les générations, qui favorise le développement des liens familiaux et sociaux.

- Etre un lieu d'animation de la vie sociale qui prend en compte l'expression des demandes et des initiatives des usagers et habitants, et qui favorise le développement de la vie associative.
- Etre un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices qui, compte-tenu de son action, contribue au développement du quartier. Le Centre Social de la Pépinière est un lieu ouvert à tous, créateur de valeurs collectives, acteur de la lutte contre les exclusions. Il est engagé dans le partenariat, qui est acteur de l'innovation sociale et qui se mobilise pour et avec ses habitants.

# Présentation de l'Espace Projets Jeunes (EPJ) La Pépinière

L'Espace Projets Jeunes propose des activités de loisirs à visées éducatives lors du temps libre des **jeunes de 11 à 20 ans**.

Notre travail s'articule aussi autour d'un véritable accompagnement social. Le Conseil Départemental par le biais de l'Aide Sociale à l'Enfance est un des financeurs de notre service ; ses missions s'organisent autour de 3 axes : la protection / le soutien matériel, éducatif et psychologique en direction des enfants et des familles / la prévention. De ce fait, notre intervention socio-éducative tend à répondre au maximum à ces missions de prévention collective.

Outre la consommation possible d'activités par les adhérents, notre structure va privilégier l'action, le projet. Nous permettons ainsi aux jeunes et à leurs familles de développer leur capacité d'initiative, de mobilisation sur des projets de loisirs. Concernant la mise en place de ces derniers, notre équipe permet à chacun d'exprimer ses désirs et envies afin de mieux les réaliser. Aussi l'EPJ est perçu comme une réelle structure d'accompagnement de projets (solidarité, projets citoyens, sportifs, d'échanges culturels, de découvertes de territoires...) tant sur notre zone de compétence que sur la commune paloise et son agglomération.

Notre zone d'influence nous permet de mobiliser des jeunes d'horizons divers et apporte à l'EPJ une grande mixité sociale. Aussi l'EPJ intervient sur trois domaines, à savoir :

- L'accueil de loisirs : temps de partage, d'échange, d'écoute et de jeux. L'EPJ est un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH). L'équipe éducative propose différentes activités sportives, culturelles, artistiques, ateliers spécifiques.
- L'accompagnement dans l'élaboration de projets collectifs et/ou mini-séjours : les adolescents peuvent élaborer, tester et expérimenter leurs projets et laisser libre court à leurs envies. Depuis 15 ans de nombreux projets ont vu le jour : Séjour en voilier en Algérie autour du vivre ensemble, découverte de capitales européennes, sensibilisation au réchauffement climatique au Spitzberg, trek d'une semaine et immersion dans le massif béarnais, projet solidaire au Sénégal et au Mali, ascension du Mont Blanc...
- Le soutien à la parentalité et l'accompagnement des jeunes dans l'élaboration de projets individuels quel que soit le domaine : scolarité (décrochage scolaire,

recherches de stages, aide aux devoirs...), professionnel (lettre de motivation, cv, recherches d'emplois...), santé, voyage...et soutien dans certaines démarches du quotidien.

L'équipe éducative de l'EPJ entretient une relation privilégiée avec les familles basée sur l'écoute, la communication et la confiance ; ce lien lui permet d'orienter et d'accompagner, si besoin, les familles vers des partenaires et acteurs sociaux.

# L'environnement et le public visé

Notre situation géographique sur le quartier Dufau-Tourasse, à proximité directe du city stade, est un élément déterminant dans la mise en place de nos actions. Nos interventions sur cet espace de jeux permettent aux jeunes du quartier de nous repérer comme acteurs de leur temps libre. Aussi, de part notre implantation, les adhérents de l'EPJ proviennent en partie de la Zone Urbaine Sensible (ZUS) de Saragosse et du quartier Fouchet.

L'EPJ compte en moyenne quatre-vingt d'adhérents par an, âgés de 11 à 20 ans. Notre zone de compétence et d'intervention se situant sur les quartiers limitrophes au Centre Social, nous accueillons principalement des jeunes issus de la zone Dufau-Tourasse. Par ailleurs, au vu de notre action et de la reconnaissance de nos aptitudes quant à l'accompagnement et à la réalisation de projets collectifs, notre zone d'influence s'élargie en attirant des jeunes provenant de Berlioz, Ousse des Bois, du centre-ville et de l'agglomération paloise. Aussi l'EPJ est une structure où la mixité sociale est d'actualité. De même, malgré la forte affluence des garçons qui fréquentent le foyer, la mixité filles/garçons est équilibrée en particulier lors de la réalisation des sorties et des projets.

Il est essentiel de comprendre que ce public est en pleine construction et l'équipe éducative reste vigilante aux étapes que ce public peut traverser.

#### Les préados (11-13 ans) :

- Besoin d'identification et recherche de modèles.
- Construction de la personnalité.
- Partagés entre la volonté d'une autonomie et la dépendance des adultes.
- Sont en demande de jeux collectifs.
- Capacité de coopération, d'adaptation.
- Recherche de sensations, de rencontres et d'échanges.

# <u>Les ados (13 -18 ans):</u>

- Création de leur identité.
- Puberté (découverte de la sexualité, transformation du corps et de l'esprit).
- Capacité à être solidaires et participatifs (projets).
- Besoin d'écoute et de soutien de la part des animateurs.
- Veulent être considérés comme des adultes.
- Recherche de valeurs et de sens.
- Demandent un accompagnement dans la compréhension des décisions, des règles.
- Sont en mesure de prendre de petites responsabilités.

# Les jeunes majeurs (18 -20 ans):

- La formation de l'identité et le développement de perspectives d'avenir.
- L'importance des pairs.
- La prise d'autonomie.
- Se projeter sur des projets.

# Les partenaires de l'Espace Projets Jeunes

De part, les divers champs d'interventions et les objectifs pédagogiques de notre structure, l'équipe éducative développe et entretient des partenariats sur différentes thématiques. L'EPJ a la volonté de travailler avec les acteurs de terrain de notre territoire et plus globalement de l'agglomération paloise.

# Les actions éducatives et pédagogiques :

Dans le cadre du projet pédagogique de l'EPJ, l'équipe éducative de notre accueil de loisirs travaille avec des partenaires compétents dans différents domaines. Ces liens avec les associations de proximité permettent par une mutualisation des moyens, la mise en place d'actions communes qui favorisent les échanges, les rencontres entre les jeunes, la mixité sociale.

L'EPJ entretient un partenariat avec les associations suivantes (entre autres) :

- Le sport : Maison de la Montagne, le Club Nautique Pyrénéen, Surf Insertion, Piscine de Billère.
- La culture et les loisirs : MJC Berlioz, Centre Social du Hameau, Centre Social Le Lacaoü de Billère, Fédération des Centres Sociaux, l'Espace Pluriel, Les Petits Débrouillards, Ecocéne.
- La nutrition et la santé : Slow Food, ...
- La photographie et vidéo : Cumamovi.
- La solidarité et citoyenneté : Piste Solidaire, Surfeurs Solidaires,
- Les manifestations sur le quartier

Par ailleurs, l'EPJ est en lien direct avec le GIP/DSU lors de la réalisation des ateliers de jeunes : ces temps forts d'autofinancement (les bourses de ces ateliers servent généralement au financement des séjours des jeunes) permettent au jeune de se mobiliser et s'engager dans un projet collectif.

#### L'action sociale :

Notre espace s'appuie sur les ressources du Centre Social à travers le volet de l'action sociale mené par la Caisse d'Allocations Familiales. Nous sommes également en lien direct avec des acteurs sociaux (SDSEI, Prévention spécialisée, IME,...).

De part ces différents contacts et partenaires, l'EPJ tend à permettre au jeune d'accéder aux loisirs et vacances dans les meilleures conditions, de bénéficier d'un accompagnement

individualisé, de faciliter son intégration dans notre société, de bénéficier d'un cadre affectif, moral, physique sécurisant.

L'équipe éducative oriente et/ou accompagne les jeunes et leurs familles, qui en font la demande, vers des partenaires, leur permettant d'obtenir une aide administrative, financière ou un accompagnement individualisé, tels que la Maison de la Solidarité Départementale (MSD), Le Foyer d'Ossau, Service Education Spéciale et Soins à Domicile (SESSAD), l'Isard Cos, l'Institut Médico Educatif Blanche Neige, le Centre de Recherches et d'Actions Psycho Sociales (CRAPS)...

Notre collaboration avec le GIP/DSU, a notamment permis à l'équipe éducative de suivre des formations sur le mal-être des adolescents. La Caisse d'Allocations Familiales des Pyrénées-Atlantiques et le Département des Pyrénées-Atlantiques sont des partenaires privilégiés de notre structure particulièrement par le biais de ses actions envers les adolescents (Projet Jeunes 64).

#### Les actions citoyennes :

En partenariat avec PEP'S (Pau Evènements Populaires et Sociaux), l'EPJ organise des manifestations populaires auprès des habitants de la zone Dufau-Tourrasse et du centre-ville (repas de quartier, vide grenier, animations jeux en bois...).

Ces animations favorisent le lien intergénérationnel entre nos adhérents et les bénévoles des associations partenaires ainsi qu'avec les habitants et familles du quartier. Ces échanges intergénérationnels sont aussi bénéfiques quant à l'évolution des représentations et des a priori de chacun.

#### Les actions en lien avec la scolarisation des jeunes :

L'EPJ, en partenariat avec la ville de Pau, les éducateurs de rues et les établissements scolaires, l'Espace Projets Jeunes répond à des demandes d'accompagnement des jeunes en lien avec le parcours scolaire du jeune (orientation, conseil de discipline...) dans le cadre du PRE. Le programme de réussite éducative (PRE) est un dispositif de lutte contre l'échec et le décrochage scolaire, et a pour but la prise en charge individualisée.

L'équipe de l'EPJ met tout en œuvre pour permettre au jeune de suivre une scolarité stable ; elle facilite, si besoin, le lien entre les familles, le jeune et les institutions. Une fois par semaine, de 12h45 à 13h45 l'équipe éducative de l'EPJ anime un atelier d'expression au sein du collège Clermont. Le but de cette action est de permettre un espace de libre expression à des élèves souvent en difficultés scolaires.

# L'accompagnement à la scolarité et les démarches professionnelles :

Dans ses missions d'accompagnement individuel, l'EPJ propose une écoute et un soutien au jeune dans ses démarches et son parcours scolaire et/ou professionnel. L'équipe éducative apporte son aide tant à la réalisation de documents (cv, lettre de motivation) qu'à la prise de contacts avec des professionnels et/ou des partenaires. L'EPJ oriente si besoin les jeunes vers des acteurs de terrain de l'insertion professionnelle tel que la Mission Locale.

Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) est un dispositif proposant des actions destinées à épauler le jeune dans son parcours scolaire au travers de l'aide aux devoirs mais aussi au travers d'apports culturels nécessaires à sa réussite scolaire (ateliers, sorties, ect...). L'équipe d'animation propose deux temps dans la semaine et peut également proposer des sorties dans ce cadre. Des bénévoles, services civiques et des stagiaires peuvent venir compléter l'encadrement.

La CAF des Pyrénées-Atlantiques, le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques, la ville de Pau, le GIP/DSU et la Direction Départementale de la Cohésion Sociale sont des partenaires privilégiés de notre structure.

# L'Espace Projets Jeunes, un espace d'innovation et d'expérimentation :

## Mise en œuvre de la PS Jeunes

Les objectifs opérationnels de la Ps jeunes sont les suivants :

- Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative (accompagnement de projets, participation à la vie des structures, développement d'espaces d'échanges entre jeunes et professionnels...);
- Développer les partenariats locaux autour de la jeunesse avec d'autres acteurs éducatifs (établissements scolaires, missions locales, foyers de jeunes travailleurs...) et formaliser ces partenariats au sein des conventions territoriales globales (Ctg) et des schémas départementaux de services aux familles (Sdsf);
- Consolider la fonction éducative (qualification du personnel dédié, stabilisation des équipes d'animation et pérennisation des postes, évolution des pratiques d'animation...);
- Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas les structures grâce à des actions « hors les murs » (structures itinérantes, actions en pied d'immeubles, intervention dans les établissements scolaire) et une présence éducative en ligne.

# Le dispositif des Promeneurs du net

80 % des jeunes âgés entre 11 et 17 ans sont présents sur le Net une fois par jour, et plus de 48 % d'entre eux se connectent aux réseaux sociaux plusieurs fois par jour. Qui pour les accompagner sur Internet ? Qui pour répondre à leurs sollicitations ? Qui pour leur inculquer les bonnes pratiques ? Qui, enfin, pour les sensibiliser aux risques ? Une action éducative sur la Toile s'avère nécessaire... C'est la mission des Promeneurs du Net. Animateur, éducateur, professionnel exerçant en Centre social, en foyer de jeunes travailleurs ou en maison des jeunes, le Promeneur écoute, informe, accompagne, conseille et prévient. Et pour mieux accomplir sa mission, il entre en contact et crée des liens avec les jeunes sur les réseaux sociaux. Son but n'est jamais la surveillance, mais bien l'accompagnement des jeunes et la recherche de réponses à leurs interrogations. De la simple information à donner, au projet complet à soutenir, de la prise en charge de

difficultés, à la détection d'une situation préoccupante, le Promeneur est un professionnel présent sur un territoire digital très vaste et peu encadré. Il communique et interagit via les blogs, les tchats, les forums. En dialoguant avec chacun, le Promeneur renforce le lien social et cultive un esprit critique face à l'information et à l'image.

#### Le Réseau Jeunes des centre sociaux

L'Espace Projets Jeunes est attentif à la question du réseau jeunes des centres sociaux aussi bien au niveau local, qu'au niveau national. En effet, l'objectif est d'accompagner la prise de parole des jeunes et la création de projets locaux. Depuis des années, nous maintenons cette dynamique et valorisons la transmission entre pairs dans la participation d'un tel évènement.

L'objet de ce réseau est de faire se rencontrer des groupes de jeunes, pour partager ensemble leurs réalités de vie. L'idée est de créer l'occasion pour ces jeunes de prendre conscience que finalement ce qu'ils vivent au quotidien, dans leur quartier, ville, campagne, est similaire, et qu'en s'alliant, en partageant, en confrontant des points de vue, les jeunes pourraient gagner en capacité d'action. Dans l'idée du « réseau », l'envie était de pouvoir créer une communauté de jeunes, qui continueraient de se voir, d'échanger, en dehors des rencontres, tout cela pouvant générer des projets, des envies d'agir ensemble au niveau local.

Le réseau national a pour vocation de transposer ce modèle de regroupement de jeunes au niveau local, l'ambition est de passer d'une rencontre annuelle du Réseau Jeunes des Centres Sociaux à une multitude de rencontres départementales et locales. Le réseau départemental est un espace de rencontre et d'expression bienveillant organisé et animé par des jeunes. Ces temps de rencontres permettent à chacun de prendre place dans un espace de démocratie participative. Il propose aux jeunes :

- de prendre des responsabilités,
- de débattre sur des sujets qui les préoccupent
- d'agir ensemble.

Ainsi il vise le développement des compétences civiques (apprendre à parler en public, argumenter, délibérer...) Le réseau jeunes est une étape dans le parcours individuel de chacun. Accompagné par leurs animateurs, ces temps de rencontres favorisent de nouveaux engagements (bénévolat, création de projets, participation à d'autres espaces : réseau jeunes national, Européen, assise de la jeunesse, parlement libre des jeunes, découverte de l'animation volontaire, projets inter centres....)

Dans un premier temps, l'idée est d'aborder au quotidien dans nos structures les thématiques qui interrogent les jeunes, de proposer des espaces de rencontres, des espaces d'expression et d'écoute, des espaces de débats. Dans un second temps, permettre la rencontre entre les jeunes de différentes structures géographiquement proches et ensuite avoir un temps fort (week-end réseau jeune) dans l'année avec l'ensemble des structures des Pyrénées atlantiques.

# L'ambition européenne de l'Espace Projets Jeunes

L'objectif est de sensibiliser les jeunes aux questions portant sur l'Europe et plus largement sur la notion de citoyenneté européenne. L'Europe, c'est avant tout une histoire en commun, et de nombreuses références culturelles à partager ou à découvrir. Éduquer aux cultures européennes est un travail constant, qui s'établit dans la durée.

Un jeune même sans être majeur, bénéficie de tous les développements européens, la culture, ou la monnaie européenne commune par exemple. L'Europe permet une ouverture sur le monde, une richesse culturelle mixte, historique, commerciale et a permis le développement de la démocratie car l'Union Européenne a étendu cette idée démocratique sur tout le continent. Un jeune côtoie donc au quotidien sa citoyenneté européenne sans même le remarquer. L'ambition de L'Espace Projets Jeunes est donc de faire vivre cette citoyenneté au quotidien et dans le cadre des projets jeunes.

# Le partenariat avec les structures jeunesse du territoire

Dans une volonté d'ouverture sur notre territoire, nous souhaitons additionner les expériences des professionnels afin de répondre aux besoins d'un plus grand nombre de jeunes rencontrant les mêmes difficultés.

Ce travail partenarial a pour finalité de permettre des temps de rencontres entre les jeunes d'un même quartier, de la même ville mais aussi consolider les liens entre les professionnels et envisager la réalisation de projets communs.



# Le projet éducatif de l'ALSH du pôle Enfance Jeunesse

## L'ALSH de l'Espace Projet Jeunes

C'est un lieu de rencontres et de loisirs. Il permet aux adolescents de 11 à 18 ans d'élaborer, tester, expérimenter leurs projets dans divers domaines (loisirs, sport, santé, emploi, voyage, logement). Dans ce cadre, de nombreux projets sont développés chaque année sous forme de camps, mini camps ou activités accessoires, en France et également à l'étranger. Ces départs en séjours sont un axe fort de l'activité.

#### Le projet éducatif

# •1- Permettre à l'enfant et au jeune de vivre un temps de loisirs

L'ALSH répond donc au besoin d'accueil, de garde et d'animation des enfants durant les temps libres, tant en période scolaire qu'en période de vacances. En cela, il contribue à l'aménagement des rythmes de vie des enfants. C'est un lieu éducatif où activités individuelles et collectives contribuent à la formation de la personne et du citoyen.

• 2- Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...)

Répondre aux besoins éducatifs pour des enfants. Pour cela, l'ALSH doit aider :

#### • Au développement psychomoteur :

En élargissant les champs d'expériences (physiques, intellectuelles, affectives) à travers des activités ludiques.

#### <u>au développement de l'autonomie :</u>

- permettre, à travers le jeu, de vivre des situations de simulation de la vie réelle.
- permettre de diversifier et d'enrichir les expériences de l'enfant et surtout d'apprendre à s'évaluer et à s'adapter aux situations
- apprendre à vivre ensemble
- choisir ses activités

# <u> à offrir un lieu éducatif complémentaire à l'école et à la famille :</u>

- où, par l'exercice de sa citoyenneté, l'enfant apprendra à savoir être
- où la richesse des propositions permettra la découverte, l'ouverture à des pratiques et à des savoirs nouveaux
- où l'enfant pourra utiliser des connaissances et des savoirs acquis ailleurs, notamment dans le cadre scolaire, afin de mieux se les approprier.
- où les démarches pédagogiques permettront des réponses éducatives différenciées valorisant chacun.

# <u>à s'insérer et s'ouvrir à la vie du quartier, de la ville.</u>

## • 3- Amener l'enfant à découvrir des pratiques variées

A travers des expériences multiples, des activités variées où le jeu tient une place de choix, l'enfant peut développer ses potentialités dans des espaces, des situations, des relations variées favorisant le développement de ses capacités à agir (expression corporelle, musique, peinture, danse, atelier informatique, atelier conte, etc.).

Les différents moments de la journée sont propices aux différents apprentissages visant à l'autonomie. On veillera à l'acquisition et au respect des règles de vie en collectivité.

Les temps de repas et de goûter sont des moments importants. A travers l'échange d'un moment convivial, le partage, la participation aux différentes tâches, l'enfant acquiert dans des situations de vie quotidienne des savoir-faire et des savoir-être visant à le socialiser.

- 4- Favoriser l'acquisition de savoir techniques au travers d'activités manuelles et / ou scientifiques et techniques.
- 5- Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité

#### <u>Le développement personnel</u> :

- Relation entre individus (respect de l'autre)
- Éducation alimentaire (découverte du goût, dépasser le stade de « j'aime, je n'aime pas »)
- tenir compte du rythme de vie des enfants (alternance temps calme et activité)
- Respect du matériel, des locaux
- découverte d'activités nouvelles

# <u>Le développement de la coopération :</u>

- échanger (discussion enfant/enfant et enfant/adulte)
- changer les comportements d'écoute, s'écouter les uns/les autres
- accepter des idées différentes sans agressivité
- accepter les règles de vie collectives
- favoriser le jeu entre enfants
- 6- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix
- 7- Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie
- 8- Soutenir les familles dans leur fonction parentale par un accueil privilégié des parents/enfants, l'implication des parents lors de manifestations par des échanges sur différents thèmes (coins parents)

# Le projet pédagogique de l'Espace Projets Jeunes

# Par rapport aux jeunes

Permettre l'accueil de tous les jeunes dans un lieu repère				
	OPERATIONNEL	A		
Faciliter l'intégration des nouveaux jeunes	Permettre aux jeunes de se rencontrer	Aménager avec les jeunes un lieu adapté à leurs besoins		
	ACTIONS			
Permettre à tous d'accéder à L'Espace Projets Jeunes	Proposer un cadre rassurant pour tous les jeunes	Aménager le local suivant les codes des jeunes		
Créer des liens entre anciens et nouveaux adhérents	Rendre les activités accessibles à tous	Permettre aux jeunes d'investir le lieu		
Veiller au non rejet des nouveaux et à la mixité sociale	Adapter les activités à tous les âges	Prendre en compte les attentes des jeunes concernant les équipements		
Organiser des temps et des jeux de connaissance	Proposer des sorties et animations attrayantes de manière régulière	Faire en sorte que le jeune se sente à l'aise dans l'espace		

	GEN	IERAL		
Fa	avoriser le vivre ensemb	le et le principe du colle	ectif	
	OPERA	TIONNEL		
Organiser et Respecter la vie en collectivité	Veiller à l'entraide, la solidarité et la transmission	Permettre le développement du côté collectif chez le jeune	Développer l'acceptation de la différence	
	ACT	TIONS		
Etablir les règles avec les jeunes	Faciliter les échanges et les conseils entre les jeunes	Prendre des décisions de manière collective	Sensibiliser les jeunes par des débats et des	
Veiller à la participation de tous aux différentes tâches	Favoriser la prise de conscience des besoins du	Favoriser des activités de coopération	discussions Favoriser les rencontres de	
Adopter une	groupe  Permettre aux plus âgés d'aider les plus jeunes	Créer une dynamique	nouvelles cultures  Veiller à la découverte	
communication bienveillante		de groupe	et susciter la curiosité	
Inciter la résolution de conflits par un dialogue			Favoriser l'ouverture d'esprit sur le monde	

# GENERAL

# Accompagner et valoriser les jeunes dans leurs évolutions

OPERATIONNEL				
Favoriser les échanges et l'expression	Donner confiance et valoriser les jeunes	Développer l'épanouissement des jeunes	Veiller à la prévention des conduites à risques	
	AC	TIONS		
Prévoir des temps de discussions, de réunions,	Être à l'écoute de chaque jeune	Permettre aux jeunes de pouvoir faire des choix	Favoriser l'expression des malaises, des difficultés	
Créer les liens entre pairs et les différents groupes	Valoriser le travail réalisé par les jeunes	Prendre en compte la parole de chacun	Maintenir une veille sociale sur les réseaux sociaux	
Établir une relation de confiance avec les jeunes	Renvoyer une image positive d'eux-mêmes	Favoriser des moments de plaisir	Accompagner et orienter vers du personnel qualifié	
Mettre en place des espaces d'expressions libres	Soutenir le jeune dans ses envies, ses projets	Aider le jeune à connaître ses capacités	Proposer des ateliers prévention et éducation au	
	Accompagner le jeune dans sa scolarité	Respecter les rythmes de vie et les besoins de chacun	numérique	

	nhouse a second second second second			
-	Accompagner les jeunes à	se mobiliser et à s'engage	er	
	OPERAT	IONNEL		
Soutenir la prise d'initiative des jeunes	Permettre la responsabilisation des jeunes	Accompagner à l'éducation à la citoyenneté	Encourager l'engagement des jeunes	
	ACTIO	ONS		
Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres	Donner des rôles et des missions aux jeunes	Permettre au jeune d'être actif et positif dans la société	Permettre aux jeunes de participer au réseau jeune	
Motiver les jeunes à être force de proposition	Permettre aux jeunes d'agir dans les domaines qui les	Permettre aux jeunes de participer aux ateliers jeunes	national Susciter la mobilité locale	
Impliquer totalement les	intéressent	Sensibiliser les jeunes à des	nationale et internationale des jeunes	
jeunes à l'élaboration des projets en groupe	Développer les compétences des jeunes	actions quotidiennes pour l'environnement	Favoriser l'implication du	
Favoriser l'apprentissage par l'expérimentation	Accompagner les jeunes à devenir des êtres autonomes	Renforcer les valeurs de respect, démocratie,	jeune dans la vie du quartier	
		solidarité,	Participation aux manifestations du Centre Social	

# Le projet pédagogique de l'Espace Projets Jeunes

# Par rapport aux familles

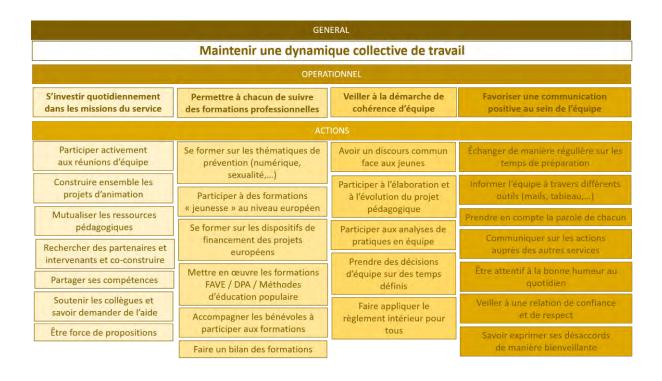
	GENERAL	
Crée	er et maintenir du lien avec les fa	milles
	OPERATIONNEL	i
Rencontrer les familles au sein de l'Espace Projets Jeunes	Informer les familles sur l'actualité de l'Espace Projets Jeunes	Mobiliser les familles sur les différentes actions de l'Espace Projets Jeunes
	ACTIONS	
Etre disponible, accueillant et à l'écoute pour toutes questions	Communiquer via différents supports pour que tous puissent avoir accès à l'information	Permettre aux parents de particíper a la vie du centre
Sensibiliser à la présence des		Partager des moments
parents pour une première adhésion	Mettre en avant les actions de	en commun avec leurs jeunes
Favoriser des réunions Parents et	l'équipe par une communication extérieure claire	Impliquer des parents dans certaines activités
jeunes lors de projets	Consulter et convier les parents lors de bilans d'actions ou de projets	C'annual and last annual trans-
Contacter les familles pour rester		S'appuyer sur les compétences des familles
en contact et donner des informations	Faire découvrir les locaux et l'équipe d'animation aux familles	

	GENERAL	
Mett	re en œuvre le soutien à la pare	ntalité
	OPERATIONNEL	
Soutenir le rôle éducatifs des parents au quotidien au cœur des évolutions de la société	Créer une relation de confiance et être à l'écoute des besoins de la famille	Accompagner les familles à développer positivement la relation parents/jeunes
	ACTIONS	
Inviter les parents à un groupe de parole ponctuel (coin parents)	Prendre le temps d'accueillir les parents	Mettre en place des activités et ateliers partagés « parents-jeunes »
Mettre en place des ciné-débats autour de la question de la	Avoir un écoute active afin de bien comprendre la demande	Valoriser le travail d'un jeune et son comportement auprès des parents
Proposer des conférences, des temps de sensibilisation et de réflexions	Téléphoner régulièrement si connaissance de difficultés particulières	Proposer des sorties familles
		Impliquer les pères dans les actions auprès des familles
Terrorio	Prendre rendez-vous avec la famille si besoin	

# GENERAL Orienter les familles vers d'autres services ou partenaires **OPERATIONNEL** Faciliter les interactions avec les autres Accompagner et faciliter le lien services du Centre Social La Pépinière avec les institutions dans les démarches **ACTIONS** Ecouter la demande des familles Avoir la connaissance de l'existant, dispositifs, aides et fonctionnements. Connaître les différents services du Centre Social Accompagner les familles en difficultés pour Prendre contact avec nos collègues des services recueillir une information nécessaire à une concernés inscription Mettre en relation les familles vers nos collègues Permettre un accès à l'outil numérique et aider à l'utilisation Favoriser le lien avec les actions parentalité développées par la référente famille du centre social

# Le projet pédagogique de l'Espace Projets Jeunes

# Par rapport à l'équipe éducative





# L'équipe éducative

L'Espace Projets Jeunes est intégré au Pôle Enfance Jeunesse du Centre Social la Pépinière. Un responsable du pôle Enfance Jeunesse organise le projet de fonctionnement du Centre de Loisirs et de l'Espace Projets Jeunes afin de permettre l'accueil d'enfants et de jeunes de 3 à 20 ans.

L'équipe éducative de l'EPJ se compose d'un coordinateur et de deux animateurs. Le recrutement de cette équipe répond à une volonté de travailler avec des animateurs professionnels de divers univers (approche éducative, sportive, événementielle ...)

L'équipe d'animation se compose de :

- 1 coordinateur à temps complet.
- 2 animateurs, référents d'activités diplômés à temps complet.
- Des stagiaires suivant les périodes.
- Durant les périodes de vacances, des animateurs viennent compléter l'équipe d'animation si besoin (recrutement ou collègues du centre de loisirs).
- Des bénévoles de la structure.

#### Le rôle du coordinateur

Il est responsable des jeunes. Il doit donc mettre en place les moyens d'assurer la sécurité physique, psychologique et affective des jeunes. Il est aussi le garant de la mise en oeuvre du projet pédagogique. C'est à lui qu'incombe la responsabilité de faire aboutir le projet, pour cela, il gère l'équipe d'animation en lien avec le responsable du Pôle Enfance Jeunesse.

Son rôle consiste également à gérer les tâches administratives et la mise en place des activités. Il lui revient de s'assurer sur place du respect des règlementations et lois en vigueur pour l'espace jeunes. De plus, sa fonction comprend la gestion des locaux et du matériel. Il s'assure du respect de son utilisation tout au long de l'année.

Il met en place les programmes d'animations en tenant compte du budget mais aussi des idées, des envies et des compétences des équipes d'animation. Il organise et anime les réunions avec l'ensemble de l'équipe d'animation et participe à la création de divers outils de communication interne. De manière générale, son rôle est de favoriser les projets collectifs et l'engagement de tous. Le lien avec les autres espaces est essentiel afin de soutenir les initiatives et la transversalité dans la mise en place des réalisations. Il assure le lien entre le responsable de pôle et l'équipe d'animation.

## Le rôle de l'ensemble de l'équipe d'animation

L'équipe prépare les animations en tenant compte des attentes et des besoins des jeunes. Ils élaborent les fiches activité et participent à des réunions de préparation. Les animateurs peuvent être en direction de l'ACM sur des périodes de vacances ou des séjours. L'équipe participe à l'élaboration et la mise en œuvre du projet pédagogique. L'équipe d'animation veille au respect des textes réglementaires des ACM et respecte le règlement intérieur des deux ALSH.

Les animateurs sont référents d'animations, de projets et disposent également d'un temps pour préparer leurs activités. Animer c'est donner vie. Pour cela, le rôle de l'animateur peut se résumer en trois points :

<u>Accompagner :</u> l'animateur ne doit pas faire à la place du jeune mais avec lui, pour le guider dans son acquisition d'autonomie et dans sa découverte du milieu. L'animateur est présent pour aider l'enfant ou le jeune lorsqu'il ne sait pas faire quelque chose. Il doit être aux côtés de ce dernier pour lui expliquer et lui montrer comment faire, si cela est nécessaire.

<u>Soutenir</u>: l'animateur a un rôle de soutien pour éviter que l'enfant ou le jeune ne baisse les bras. Il est là, tout comme les autres membres de l'équipe, pour garantir la sécurité physique, psychologique et affective du jeune. Il doit être à l'écoute de ce dernier, le valoriser au maximum afin de développer la confiance et l'estime de lui-même.

<u>Emmener</u>: l'animateur doit donner une dynamique au groupe pour créer une ambiance et lui insuffler un rythme à travers la proposition et la création d'animations. Cela signifie également qu'il évalue ces animations et participe à l'évaluation de fin d'année.

Tous les professionnels ont un rôle au sein du service et il est important de bien définir les relations sociales au sein de l'Espace Projets Jeunes :

# Les relations animateurs / jeunes

Les animateurs sont garants de la sécurité physique, psychologique et morale des jeunes. A l'écoute des adolescents, ils les accompagnent et les guident dans l'élaboration de leurs projets. Ils sont pour une majorité des jeunes des « modèles » et doivent, à ce titre, adopter une conduite adéquate et respecter les règles de vie du centre.

#### Les relations animateurs / familles

Les animateurs se tiennent à la disposition des parents pour échanger sur leurs attentes et aspirations, le fonctionnement de la structure, les activités et le comportement général de leur(s) enfant(s). Dans le cas de situations difficiles (pour le jeune et/ou sa famille), ils doivent respecter la confidentialité des informations données. Le projet pédagogique est mis à la disposition des familles au sein de l'Espace Projets Jeunes.

# Les temps d'ouverture

# <u>L'Espace Projets Jeunes est ouvert lors des temps périscolaires :</u>

- les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 19h,
- les mercredis de 14h à 18h sur le local,
- en soirées en fonction du service (réunions, repas,...)
- pour des activités spécifiques en semaine (escalade, natation, vélo,...) de manière régulière.

# Mais aussi sur des temps extrascolaires :

- les samedis durant toute l'année en fonction du planning d'animation,
- L'EPJ est ouvert lors des vacances du lundi au vendredi,
- pendant les vacances, l'EPJ peut être ouvert le week end, en journées, les matinées, les soirées selon le planning d'animation mis en place par les animateurs. Outre les sorties, séjours et activités accessoires.

Les temps d'accueil sont effectués soit en extérieur (sorties), soit au sein du local de l'Espace Projets Jeunes, sur le city stade de la plaine des jeux de la Pépinière ou encore dans une des salles d'activités du centre social.

L'EPJ peut également être ouvert ponctuellement le dimanche en fonction des activités spécifiques mises en place par l'équipe éducative.

# Les modalités d'inscription

L'Espace Projets Jeunes est ouvert pour les adhérents au jour de leur inscription. Les jeunes découvrant la structure sont les bienvenus. Au-delà de deux visites, ils doivent être à jour de leur adhésion. L'adhésion est valable sur l'année scolaire, de début septembre à fin août de l'année suivante et l'inscription se fait en présence d'un parent.

Le dossier d'inscription est composé de façon suivante :

- Nom et prénom du jeune.
- Coordonnées des parents.
- Prestations familiales et justificatifs.
- Assurance
- Informations santé. (vaccins, PAI,...)
- Documents administratifs
- Engagement et autorisation parentale.
- Signature du règlement intérieur.

- Adhésion individuelle de 8 euros (10 euros pour d'adhésion familiale)

Selon les activités, il peut leur être demandé en plus :

- Un certificat médical pour la bonne pratique de l'activité.
- Une attestation de réussite à la pratique d'activités nautiques et aquatiques en centre de vacances et de loisirs,...

# Le règlement intérieur

Le local est un espace d'échanges et de convivialité pour tous, le respect est la base de la relation entre toutes les personnes qui fréquentent ce lieu.

# 1- Les incontournables :

Lorsque le jeune participe aux activités encadrées par l'Espace Projets Jeunes et/ou lorsqu'il fréquente notre structure, il s'engage avant tout à:

- signaler sa **présence lors de son arrivée et son départ** à un animateur. Les animateurs doivent pouvoir contrôler les présences et le nombre de jeunes.
- s'inscrire sur la feuille de présence.
- Faire preuve de politesse comme dans tous lieux que le jeune fréquente. Un « bonjour » ou un « au revoir ».
- Informer ses parents de sa présence au local.

# 2- Les interdits :

Le jeune s'engage à ne pas fumer. Le tabac est interdit aux mineurs (loi du 21 juillet 2009) et dans les structures type centres de loisirs. L'équipe pédagogique sera dans l'obligation de convoquer les parents et le jeune s'il ne respecte pas cette règle de vie.

Il ne doit pas consommer, détenir et introduire toute substance illicite ainsi que des instruments dangereux.

Il ne doit pas introduire des animaux.

Les 2 roues ne sont pas autorisées dans les locaux.

## 3- Les locaux:

Le bureau de l'équipe éducative est un outil de travail pour les animateurs. Aussi l'accès des jeunes au bureau est limité. L'accès au bureau sans l'accord d'un animateur est formellement interdit. Les ordinateurs et le téléphone de l'EPJ ne sont pas accessibles aux jeunes sauf cas exceptionnel si un animateur donne son accord (recherche pour l'école, pour un projet...appel urgent d'un parent...).

Le jeune s'engage à respecter le bon fonctionnement du lieu de vie et éviter les malentendus et provocations. Il doit ranger le matériel et laisser le local propre.

En cas de perte, de vol ou de dégradation le centre social n'est pas responsable.

## 4- Les personnes :

Il respecte les personnes présentes (jeunes, animateurs, personnels du Centre Social, visiteurs...).

Le jeune peut inviter un ami (non adhérents), dans la limite de deux fois mais il est garant de son comportement.

Les parents des nouveaux adhérents sont rencontrés par l'équipe éducative afin de leur présenter les locaux, son fonctionnement, le règlement intérieur, le projet pédagogique et d'établir un lien avec chaque famille.

#### 5- Téléphone et enceintes :

Le jeune doit utiliser son portable raisonnablement et en dehors des temps d'animation et de réunions. Le téléphone pourra être déposé dans une boite à portable si cela est nécessaire. Il doit également utiliser tout matériel sonore (hi-fi, musique sur portable...) à un niveau sonore acceptable.

#### 6- Prêt de matériels :

Lors de prêt de matériel, l'adhérent demande à l'animateur ce dont il a besoin. Il s'engage à le ramener avant la fermeture (ballons au city stade...). Par ailleurs, les utilisateurs du city-stade s'engagent à respecter les personnes présentes sur la plaine de jeux (boulistes, jeunes fréquentant le city stade, etc...).

Le jeune s'engage à **respecter et avoir une attention particulière vis à vis du matériel** mis à disposition.

## 7- Les sanctions :

**Toute dégradation à l'intérieur et à l'extérieur du local**, volontaire ou non, fera l'objet d'une déclaration aux parents de l'adhérent, qu'il soit mineur ou non. Les frais occasionnés par les réparations ou le remplacement du matériel, seront à leur charge.

Toutes violences physiques ou verbales feront l'objet de sanctions tout comme le nonrespect des règles de vie.

Pour le bon fonctionnement de la structure, **l'équipe pédagogique appliquera des sanctions adaptées à la gravité** d'éventuelles fautes émises et rentreront en contact avec les parents si nécessaire. Les jeunes sont sous la responsabilité de l'équipe éducative dès lors qu'ils participent à une activité / sortie organisée et encadrée par nos soins et lorsqu'ils sont dans nos locaux aux heures d'ouvertures.

# Le projet d'animations

L'équipe éducative met en place un projet d'animation sur la structure, sur le territoire proche mais également en France et à l'étranger. L'équipe porte attention à favoriser la rencontre avec d'autres structures et d'autres groupes de jeunes dans le cadre des animations. L'équipe peut être responsable d'un autre groupe de jeunes dans le cadre de ces missions.

Des animations mises en place selon la volonté des jeunes : Afin d'inscrire nos adhérents dans une pratique régulière d'activités nous mettons en place des ateliers hebdomadaires qui s'organisent tout au long de l'année et permettent aux jeunes de s'engager dans une pratique sportive et/ou de loisirs. Ces activités sont proposées chaque semaine : atelier danse, sports collectifs au gymnase, escalade, piscine, ...

De même les sorties VTT permettent aux jeunes d'accéder au sport, de découvrir l'environnement local et le code de la route. L'équipe éducative propose aussi régulièrement un atelier cuisine qui se déroule dans une cuisine du centre social. Outre l'aspect convivial de ce temps, nous travaillons sur les notions d'hygiène et d'habitudes alimentaires, de faire ensemble, de partage lors du goûter.

Par ailleurs, les animateurs proposent des temps de jeux en intérieur (jeux de société, tournoi de ping pong, jeux en bois...), en extérieur sur la plaine du city stade (sports collectifs, Badminton, pétanque...) mais aussi sur les placettes des quartiers durant l'année.

- Les sorties à la journée : Le samedi, des sorties à la journée sont fréquemment organisées : Journée à la luge, au ski, à la plage, surf, escalade, rafting, accrobranche, soccer, voile, cinéma, VTT, bowling, montagne, sports d'eaux vive, tournoi de tennis, musées, expositions, médiathèque, tournois de sports collectifs, etc.... Dans ce cas, le temps d'ouverture de notre espace est adapté à la pratique de l'activité.
- Les actions d'autofinancement : Tout au long de l'année, des actions d'autofinancement sont organisées le soir après l'école, le mercredi ou encore le week-end. Elles demandent une implication de la part des jeunes : atelier créatif de bijoux en vue d'une vente pour les fêtes de Noël, création d'un calendrier EPJ, préparation de repas, animations jeux en bois, confection des papiers cadeaux, réalisations et vente de compositions florales/confitures/crêpes, etc.... Ainsi les jeunes contribuent au financement de leurs projets et sorties. Nous veillons à la participation des parents, de bénévoles dans l'accompagnement des jeunes et favorisons les partenariats avec des associations locales.
- Les projets, séjours et activités accessoires: La particularité de notre lieu d'accueil est d'accompagner le jeune autour de la démarche de projet, pour cela, une partie importante de nos temps d'ouverture est consacrée à de la discussion et du travail de recherche avec nos adhérents. Différents séjours et activités accessoires ont ainsi tout au long de l'année sur les périodes de vacances scolaires (voile, montagne, escalade, etc).

- Le Réseau jeunes: Au niveau département, régional et national, l'objectif est de faire se rencontrer des groupes de jeunes de toute la France, pour partager ensemble leurs réalités de vie. L'idée était de créer l'occasion pour ces jeunes de prendre conscience que finalement ce qu'ils vivent au quotidien, dans leur quartier, ville, campagne, est similaire, et qu'en s'alliant, en partageant, en confrontant des points de vue, les jeunes pourraient gagner en capacité d'action. Dans l'idée du « réseau », l'envie était de pouvoir créer une communauté de jeunes, qui continueraient de se voir, d'échanger, en dehors des rencontres, tout cela pouvant générer des projets, des envies d'agir ensemble au niveau local.
- L'atelier d'expression au collège Clermont: un atelier hebdomadaire d'expression au sein du collège Clermont. Le but de cette action est de permettre un espace de libre expression à des élèves souvent en difficultés scolaires. La CPE du collège, les professeurs ou la proviseure orientent des élèves vers notre atelier afin de leur proposer un espace leur permettant de trouver une place, ce qui facilitera ensuite leur intégration au niveau de leurs classes ou du collège. Ces temps d'échanges sont aussi l'occasion pour ces adolescents de pouvoir exprimer certaines de leurs difficultés, d'être écoutés et orientés si nécessaire vers d'autres professionnels. Nous tentons également de valoriser les actions mises en place au sein de notre espace jeunes afin d'amener certains de ces élèves à s'investir autour d'une démarche de projet (en effet, le fait de s'investir et d'être valorisé par la réussite d'un projet de loisirs peut aider les jeunes à retrouver une certaine motivation pour se réinvestir dans une scolarité).
- <u>La participation à la vie du centre social</u>: l'équipe propose aux jeunes de pouvoir participer aux différents évènements de la structure, des actions solidaires, intergénérationnelles permettant d'enrichir un travail transversal avec les autres services.
- Des espaces de prévention des risques: L'équipe propose des temps qui visent à faire participer les jeunes sur les questions essentielles de leur quotidien. Si l'objectif est d'aborder des sujets de prévention (notion de prise de risque, discrimination, estime de soi, réseaux sociaux...), c'est aussi faire que les jeunes écoutent, partagent, prennent confiance en eux et qu'ils s'enrichissent de manière individuelle et collective. C'est un dispositif qui permet de mettre les jeunes dans un espace d'échanges sur des sujets qui les concernent mais aussi de développer un certain sens critique essentiel de nos jours.

La mise en œuvre du dispositif « Les promeneurs du net ». Un animateur est présent sur les réseaux sociaux pour assurer une veille éducative. L'idée est d'être à l'écoute pour toutes questions et prévenir les prises de risques.

- <u>Le Clas</u>: l'objectif est de favoriser la réussite scolaire des jeunes, de proposer au jeune un temps et un lieu où il trouve le soutien de l'adulte qui le valorise, d'élargir les centres d'intérêts du jeune et de donner la possibilité au parent d'accompagner leurs enfants (coin parent entre autres).

# Les moyens

Les locaux de l'EPJ permettent d'accueillir les adhérents dans un bureau et une salle d'activité. De part, l'implantation de notre structure dans le Centre Social la Pépinière, l'EPJ et l'équipe éducative dispose de différentes salles de réunions, une salle cinéma, une cuisine et de trois minibus. L'équipe éducative s'appuie aussi sur les différents moyens logistiques présents au Centre Social.

Dans les locaux de l'EPJ, est mis à disposition des jeunes différents jeux comme une table de ping pong, un babyfoot, une console de jeux, des jeux de société, un ordinateur avec accès à internet sécurisé et un contrôle parental. En effet, l'espace Projets Jeunes dispose de nombreux équipements sportifs et d'animations (liste non exhaustive):

- Équipements sportifs (balles, raquettes, ballons, ...).
- Jeux divers adaptés à tous les âges.
- Matériel de bricolage (peinture, ciseaux, feutres, colle ...).
- Matériels hifi et vidéo.
- Equipement de cuisine.

A proximité nous retrouvons de nombreux équipements, city stade, des terrains de basket, foot,... Un gymnase est également à la disposition durant les vacances scolaires.

# MML'évaluation du projet pédagogique MMMMMMM

Les actions portées par notre structure s'inscrivent également dans le projet social du Centre Social. Ce dernier transcrit la politique sociale de l'établissement en définissant des objectifs partagés par l'ensemble du personnel et des usagers de la Pépinière. Il est le volet social du projet d'établissement. Sa formalisation se traduit dans un document où sont consignées les évolutions et orientations cibles de l'établissement pour les quatre années à venir en matière de développement.

Cette phase de construction et de bilan nous permet de nous questionner et de faire évoluer nos pratiques et notre fonctionnement. Le contrat projet permet aussi au Centre Social d'évoluer en même temps que notre société et notre environnement afin de répondre au mieux aux besoins de notre public.

Chaque année, un rapport d'activité du Centre Social décliné dans chaque service, nous permet d'évaluer de manière quantitative et qualitative les objectifs élaborés dans le contrat projet et le projet pédagogique de notre structure.

Le projet pédagogique sera évalué par l'équipe éducative tout au long de l'année avec les jeunes, les parents et les bénévoles de différentes manières :

# D'une manière qualitative

- Avec un bilan hebdomadaire: l'équipe pédagogique se réunit toutes les semaines pour les éventuelles difficultés ou évolutions rencontrées par rapport à l'organisation. Ces temps réservés à l'équipe sont propices aux échanges et chacun pourra s'expliquer sur les animations vécues, les jeunes, l'organisation...
- Les activités sont proposées en fonction du projet pédagogique à l'aide d'une fiche activité.
- Un temps de préparation est accordé aux animateurs proportionnellement à leur temps de travail pour préparer les activités proposées aux jeunes.
- Chaque salarié passe un entretien annuel d'activité afin d'évaluer l'année écoulée.
- Un bilan avec les jeunes est fait de façon ludique pour évaluer les animations organisées. Pour chaque animation des outils permettant de rassembler les avis des jeunes seront mis en place avant de repartir de l'activité. Un bilan spécifique à chaque séjour/camp est proposé le dernier jour.
- Valorisation des projets et des actions jeunes.
- Des questionnaires de satisfaction aux familles à la fin des vacances ou des séjours afin qu'elles fassent remonter leurs remarques quant à la qualité de l'espace jeunes (les activités, l'encadrement, le tarif, les animateurs, ...).
- Des échanges avec les parents, le plus souvent de manière orale, les animateurs et la direction solliciteront l'avis des parents sur l'organisation générale, les activités proposées, les horaires etc...
- Une journée pédagogique du Pôle Enfance Jeunesse.

# D'une manière quantitative

- Nombre de jeunes accueillis (journée, soirées, séjours...).
- Nombre d'animations proposées.
- Bilans auprès des partenaires.
- Statistiques de fréquentation (répartition par quartiers, âges, répartition garçons/filles...).

# Chaque année l'équipe d'animation doit s'interroger sur certains points :

- <u>La préparation du projet</u>: Pertinence des objectifs, capacité de l'équipe à mettre en œuvre le projet, teneur des objectifs...
- <u>La communication</u>: Visibilité au niveau du public, programmes et affiches, articles de presse, site internet, Facebook...
- <u>L'équipe d'animation</u>: L'organisation, les temps de préparation, les besoins de formation, la répartition du temps de travail et des tâches, la relation avec les jeunes, la qualité des animations, la pertinence du personnel recruté...
- <u>Les jeunes</u>: La dynamique de groupe, la participation, le point de vue des jeunes, l'investissement, le respect des règles de vie.
- <u>Les animations</u>: Le type d'animations proposées, la durée, la difficulté, la thématique choisie, concordance âge/besoins et attentes du public.
- <u>Le respect du projet pédagogique :</u> Objectifs atteints, réalisables, pertinents, adaptés aux problématiques du public, améliorations...
- <u>Le budget</u>: Gestion des dépenses, gestion des demandes de subventions, budget global.

**Espace Projets Jeunes** 

Association des Usagers de la Pépinière Centre Social La Pépinière

4 à 8 avenue Schuman 64000 PAU

la pépinière space frojets Jeunes

